

**Муниципальное казенное общеобразовательное
учреждение Средняя общеобразовательная
школа № 7 г. Сегежи**

**План работы
методического объединения учителей
биологии, химии и географии
на 2014-2015 учебный год**

Анализ работы МО учителей биологии, химии и географии за 2013-2014 учебный год

В 2013-2014 учебном году наше методическое объединение работало над методической проблемой школы:

«Развитие компетентностей участников образовательного процесса как фактор повышения качества образования».

Работа МО учителей биологии, химии и географии велась по утвержденному в начале учебного года плану.

Перед нашим МО стояли задачи, над которыми работали в течение всего учебного года:

1. Повышение качества знаний учащихся в процессе обучения и воспитания.
2. Повышение познавательной активности учащихся путем внедрения современных образовательных технологий.
3. Приобщение обучающихся к работе с различными источниками информации, в том числе и с Интернет-ресурсами.

На своих заседаниях учителя нашего МО рассматривали ряд важных вопросов:

1. Изучение ФГОС нового поколения.
2. Адаптация учащихся 5-х классов при переходе из начальной школы в среднюю школу.
3. Использование современных образовательных технологий, как одно из средств повышения мотивации учащихся
4. Обсуждение рабочих программ по предметам.
5. Организация предметных олимпиад.
6. Изучение инструкции о проведении ЕГЭ и технология подготовки школьников к ЕГЭ по биологии и химии.
7. Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса.
8. Итоги методической работы за 2013-2014 учебный год.

Приоритетным направлением в деятельности педагогов было изучение и внедрение в практику приемов и способов формирования у школьников специальных, универсальных и метапредметных компетенций, в связи с новыми требованиями государственной итоговой аттестации. Уделялось внимание вопросам подготовки к единому государственному экзамену в 11-м классе.

В этом году учащиеся 11-го класса сдавали экзамены по биологии и химии в форме ЕГЭ.

Учебный год	Предмет	Количество учащихся	Средний балл
2013-2014	Биология	8	56
2013-2014	Химия	1	68

В прошедшем учебном году каждый учитель разработал рабочую программу, которой руководствовался весь год. По окончании учебного года были подведены итоги по выполнению этой программы.

ПЛАН РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВЕННОГО ЦИКЛА на 2014-2015 учебный год

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА: «Внедрение новых образовательных стандартов в преподавании предметов естественного цикла как условие обеспечения современного качества образования».

ЦЕЛЬ: Обеспечение методических условий для эффективного введения федерального государственного стандарта в основной школе, подготовка учителей к работе по стандартам второго поколения.

ЗАДАЧИ:

1. Изучение нормативно-правовой, методической базы по введению ФГОС ООО.
2. Повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, курсы повышения квалификации, в том числе дистанционные курсы, обмен опытом, самообразование.
3. Содействие раскрытию творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
4. Организация системной подготовки к ГИА и к ЕГЭ по биологии, географии, химии.

НАПРАВЛЕНИЯ:

1. Ориентация работы МО на национальный проект «Образование».
2. Использование учителями ИКТ, исследовательских, здоровьесберегающих, проблемных методов обучения.
3. Разработка с последующим применением эффективных методик тестирования, анализа и подготовки к ГИА.
4. Повышение грамотности устной речи обучающихся, расширение словарного запаса.
5. Повышать результативность личностно-ориентированного образования.
6. Планирование и проведение заседаний МО в форме конструктивного диалога с целью обобщения и обмена опытом работы по переходу на ФГОС.
7. Способствовать всемерному развитию духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.
8. Повышение мотивации к изучению предметов естественного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.

Направления работы

Задачи

Научно-методическая работа

- осмысление основ образовательных технологий в условиях модернизации образования и введения ФГОС;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам внедрения ФГОС;
- освоение и использование в учебном процессе образовательных технологий, обеспечивающих эффективность и комфортность обучения учащихся с ООП.
- овладение нетрадиционными формами учебных занятий;
- разработка гибкой системы контроля уровня обученности учащихся (тематический, рубежный, итоговый) и банка контрольных материалов;

Методическая практика учителя

- разработка уроков различного типа с использованием здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных технологий (а также дистанционное обучение) с учетом возрастных особенностей школьников, специфики группы, личности ученика;
- создание копилки индивидуальных, групповых, коллективных заданий.

Организационные формы работы с педагогическими кадрами:

- Обзор и изучение новинок научно-методической литературы и профессиональных журналов.
- Взаимопосещение уроков.
- Выступления учителей на заседаниях МО, семинарах, педсоветах.
- Повышение квалификации учителей на курсах.
- Аттестация педагогических кадров.

Планирование заседаний МО

Заседание № 1. Сентябрь-октябрь.

Тема: «Методическая работа по рассмотрению рабочих программ».

План заседания:

1. Анализ деятельности МО за прошлый учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год. (Ответственная: Болотнюк Т.М.)
3. Обсуждение и утверждение индивидуально ориентированных рабочих программ по предметам естественного цикла. (Ответственные: учителя-предметники).
4. Подготовка к аккредитации школы.
5. Планирование самообразовательной деятельности. (Учителя-предметники)
6. Подготовка и проведение школьных и муниципальных олимпиад.
7. Обзор и изучение новинок научно-методической литературы и профессиональных журналов.
8. Подведение итогов ЕГЭ, анализ результатов.

Заседание № 2. Ноябрь-декабрь.

Тема: «Изучение нормативной и методической документации по вопросам внедрения ФГОС».

План заседания:

1. Итоги входного контроля.
2. Совершенствование форм и методов работы с часто болеющими детьми и пути преодоления учебных перегрузок.
3. Основы образовательных технологий в условиях модернизации образования и введения ФГОС.
4. Изучение в рамках ФГОС рабочей программы по биологии для 5-9 классов, рабочей программы по географии для 6-9 классов. (Отв.: учителя-предметники)

Заседание № 3. Февраль-март.

Тема: «Рабочие программы по предметам естественного цикла в рамках введения ФГОС».

План заседания:

1. Анализ успеваемости у обучающихся за первое полугодие. Итоги контрольных работ. (Отв.: учителя-предметники)
2. Образовательные технологии в условиях модернизации образования и введения ФГОС. (Отв.: Болотнюк Т.М.)
3. Обучение биологии с использованием дистанционных технологий в 5 классе в рамках введения ФГОС. (Отв.: Вальберг О.А.)
4. Подготовка и проведение предметной недели по биологии, географии, химии. (Отв: Болотнюк Т.М.)

Заседание № 4. Апрель-май.

Тема: «Методическая практика учителя».

План заседаний:

1. Мониторинг ЗУН выпускников 9,11-х классов за учебный год.. (Отв: Болотнюк Т.М.)
2. Об итоговой аттестации выпускников 9-х и 11–х классов в 2015 году. Изучение нормативных документов.
3. Результаты взаимопосещения уроков членами МО. (Отв.: учителя-предметники).
4. Отчет по темам самообразования. (Отв.: учителя-предметники).
5. Обсуждение итогов работы МО за учебный год. (Отв.: учителя-предметники).

Участие в районных МО

№	Тема	Ответственные
1	Участие в районных метод. Объединений по предметам естественного цикла.	Учителя предметники
2	Обмен опытом и выступления на РМО	Учителя – предметники

3	Участие в районных олимпиадах	Учителя – предметники
4	Использование информационных компьютерных технологий на уроках предметов естественного цикла.	Учителя – предметники

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ИНФОРМАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

1. Формирование банка данных педагогической информации (методический материал. Разработки сценариев по внеклассной работе. Олимпиады и другой материал, с которым учителя – предметники выступают на МО и других мероприятиях)
2. Формирование банка данных по материалам прослушанных курсов и вебинаров
3. Формирование банка видео материалов по предметам естественного цикла и внеклассной работе

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

1. Проверка обеспечения учебниками учащихся.
2. ИКТ компетентность.
3. Анализ использования учебного оборудования
4. Анализ состояния и результативности деятельности МО
5. Самоанализ педагогической деятельности

ИНСТРУКТИВНО- МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

1. Проверка РПУ.
2. Проверка выполнения планов внеклассной работы.
- 3 Проверка документации. наличие и ведение тетрадей для практических работ по биологии, химии и географии.